

RECORDING TRANSCRIPT
SCHOLARSHIP Spanish (93007), 2025

ENGINEER TRACK 1

READER 1 Audibility Check. Please listen carefully to this introduction.

This exam is Scholarship Spanish for 2025.

The Supervisor will now pause the recording to check that everyone has heard this introduction.

ENGINEER PAUSE FOR 5 SECONDS

ENGINEER TRACK 2

READER 3 Si pudiera pedir un deseo ...

READER 1 If I could make a wish ...

Listen to a radio programme about what young people would ask for if they had one wish.

Refer to the radio programme in your answer to Question One on page 3.

You will hear the passage three times:

- The first time, you will hear it as a whole.
- The second and third times, you will hear it in sections, with a pause after each.
- As you listen, you may make notes in the space provided.

ENGINEER PAUSE 60 SECONDS

ENGINEER TRACK 3

READER 1 First reading

LISTENING PASSAGE – SECTION 1

- READER 3** En nuestro programa de hoy exploramos qué es lo que quieren los jóvenes. Les hemos pedido a nuestros oyentes que nos envíen por correo electrónico sus respuestas a la pregunta: Si pudieras pedir un deseo, ¿qué desearías?
- READER 2** Hemos elegido tres respuestas para compartir con ustedes. Comencemos con Ana. Ella escribe: “pediría que todos fuésemos inmortales. Imagínate qué maravilloso. No habría enfermedades. No tendríamos que preocuparnos por tener un accidente ni por morir en la carretera. Todos sabríamos que las personas a las que conocemos estarían ahí para siempre, así que no tendríamos la angustia de saber que solo tenemos a los amigos por un tiempo limitado. Así, no necesitaríamos hospitales ni nada por el estilo. El gobierno se ahorraría un montón de dinero si no tuviera que invertir en investigación farmacéutica para curar todas esas enfermedades que hoy en día todavía no hemos podido curar. ¡Qué maravilla vivir sin preocupación! También podríamos tomar grandes riesgos porque sabríamos que no moriríamos. Sería súper divertido.”

LISTENING PASSAGE – SECTION 2

- READER 3** Tenemos otra respuesta de Sebastián que escribe: “pediría que hubiera máquinas inventadas que pudieran hacer todo lo que nosotros no queremos hacer. No sólo como la Inteligencia Artificial de los ordenadores ahora. Hablo de máquinas que puedan hacer todos los trabajos que odiamos, como ordenar nuestra habitación, lavar los platos, hacer la limpieza de la casa. Así, mis padres no me estarían todo el día riñendo porque no hago lo que tengo que hacer. Pero no sólo lo que no quiero hacer yo, sino todos esos trabajos que la mayoría de la gente no quiere hacer, como todo el trabajo duro de la agricultura y la ganadería. Así los ganaderos no tendrían que levantarse a las 4 de la mañana todos los días a ordeñar a las vacas, o los agricultores no tendrían que recolectar todos esos frutos que cuesta tantísimo trabajo hacer. Ya te digo, sería fantástico que todas esas cosas que no queremos hacer las pudieran hacer las máquinas.”

LISTENING PASSAGE – SECTION 3

- READER 2** Y nuestra tercera respuesta es de María que comenta: “yo, pediría que sólo hubiera un idioma en el mundo. Imagínate qué gozada. Podríamos viajar por el mundo sin tener que preocuparnos de si nos vamos a entender con la gente del lugar. Por supuesto, el idioma universal sería el español, porque es el que más me gusta de los idiomas que hablo. En el colegio no tendríamos que estudiar otros idiomas, así que no tendría que tomar esa clase que es tan difícil. No más lecciones de gramática. No más exámenes de conjugación de verbos. ¡Qué bien! Ya no tendría que ver más películas subtitoladas y pasarme toda la peli leyendo lo que dicen los personajes. Podría entender toda la música de todos los países. Y cuando juegue videojuegos con cualquiera, no importaría si fueran de Nueva Zelanda o de México.”

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 4

READER 1 Second and third readings, with pauses
Section 1

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 30 SECONDS

READER 1 Section 1 again

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 30 SECONDS

READER 1 Section 2

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 30 SECONDS

READER 1 Section 2 again

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 30 SECONDS

READER 1 Section 3

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 30 SECONDS

READER 1 Section 3 again

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 30 SECONDS

READER 1 This is the end of the recording.